

Schulinternes Fachcurriculum Sport Grundschule Wrist

Bewegungsfelder: 1. Spielen; 2. Turnen; 3. Laufen, Springen, Werfen; 4. Schwimmen; 5. Rhythmisieren, Gestalten, Tanzen; 6. Raufen und Ringen; 7. Rollen, Gleiten, Fahren

Zeitblöcke Jahrgang 1 und 2	Block 1 Sommerferien-Herbstferien	Block 2 Herbstferien- Weihnachtsferien	Block 3 Weihnachtsferien- Osterferien	Block 4 Osterferien- Sommerferien
Ausgewählte Inhalte aus den sieben Bewegungsfeldern	1. Kleine Lauf- und Tickspiele	1. Kleine Spiele und Ballspiele u.a. Ball unter der Schnur, Brennball, Brettball, 5er Passen	7. Rollbrettführerschein Eislaufen	5. von der Schrittfolge zum Kindertanz
	3. Vorbereitung Lauftag Lauf-ABC Spielerische Ausdauerschulung Laufspiele	2. einfache turnerische Formen Auf- und Abbau von Gerätestationen - Turnen an Langbänken: Hockwenden, Balancieren - Turnen an Gerätestationen: Springen, Rollen, Klettern, Schwingen an Ringen und Tauen	2. Bewegungslandschaften Turnerische Grundformen Turnen an Gerätestationen Auf- und Abbau von Gerätestationen	3. Spielleichtathletik Sprintspiele Zielwurfspiele Weitwurf Vielfältiges Springen
	1. Kleine Spiele kennenlernen, Orientierung in der Halle	1. Bälle rollen und abfangen Orientierung im Spielfeld Ballschulung (Prennen, Passen...)	6. Kräftemessen mit einem Partner	4. erste Wasserbegegnung Spielformen im Wasser
Konkretisierung, Methoden, Hilfsmittel und Hinweise zu Differenzierung und Sicherheit	3. Laufen ohne zu Schnaufen bevorzugt lange Laufstrecken	2. Körperspannung, Rolle vorwärts auf der schiefen Ebene, Balancieren auf Bänken, Sprünge mit beidbeiniger Landung, Variationen in Höhe und Zusatzaufgaben,	7. Regeln und Techniken zum Fahren und Bremsen Slalom, Zielbremsen	5. Erlernen erster Schrittfolgen und erster einfacher Tänze zu Musik
			2. Turnen: Fortführung von Inhalten aus Block 2	3. Antritt und kurze Sprintstrecken Wurfbudenjahrmarkt Wurftechnik Weitwurf
			6. faires Kräftemessen Gegner als Partner, Respekt und Regeln	4. spielerische Wassergewöhnung
Fachsprache, Reflexion und Operatoren	1. Reflexion über Einhaltung von Regeln im Sport	1.+ 2. Reflexion über Aufbau und Einhaltung von Spielregeln	Reflexion über Technik des Rollen und Gleitens	5. Kennenlernen und Benennen von Tanzschritten
	1. Kennenlernen verschiedener Spiele zum Erwärmen und Abschluss einer Stunde	1. Reflexion über effektive Verteilung im Spielfeld Definition Treffer, Aus	Kennenlernen turnerischer Grundformen	3. Kennenlernen und Erproben von Lauf-, Wurf- und Sprungtechniken
	3. Reflexion über Laut- und Atemtechnik sowie ein angemessenes Lauftempo	2. Vermittlung von Bewegungsmustern (Rollen), beidbeinige Landung (Springen)	Wertschätzung des Gegenübers als PartnerIn zum Kräftemessen	
Kompetenzaufbau und Leistungsüberprüfung	3. Kinder laufen mindestens 15 Minuten ohne Pause	2. Reflexion über Sicherheit	Reflexion über Einhaltung von Regeln	
	Laufabzeichen	Sportfest mit Ball-unter-der- Schnur-Turnier	Eislauftag	Tanzaufführung (Schulfest) Bundesjugendspiele

Schulinternes Fachcurriculum Sport Grundschule Wrist

Bewegungsfelder: 1. Spielen; 2. Turnen; 3. Laufen, Springen, Werfen; 4. Schwimmen; 5. Rhythmisieren, Gestalten, Tanzen; 6. Raufen und Ringen; 7. Rollen, Gleiten, Fahren

Zeitblöcke Jahrgang 3 und 4	Block 1 Sommerferien-Herbstferien	Block 2 Herbstferien- Weihnachtsferien	Block 3 Weihnachtsferien- Osterferien	Block 4 Osterferien- Sommerferien
Ausgewählte Inhalte aus den sieben Bewegungsfeldern	1. Tick- und Ballspiele Mannschaftsspiele z.B. Brettball, Brennball. Zahlenfußball, Hütchenklau, Basketball	1. Floorball (Dribbling, Passen, Torschuss) Parteiballspiele Basketball Badminton	7. Bewegungsaufgaben mit dem Rollbrett Eislaufen	5. von der Schrittfolge zum Tanz Hip-Hop-Elemente zu aktueller Musik
	3. Vorbereitung Lauftag Lauf-ABC Spielerische Ausdauer-schulung Laufspiele	2. turnerische Formen Auf- und Abbau von Gerätestationen - Turnen an Langbänken: Hockwenden, Balancieren - Turnen an Gerätestationen: Springen, Rollen, Klettern, Schwingen an Ringen und Tauen - Vorwärtsrolle - Handstand	2. Bewegungslandschaften Turnerische Grundformen Turnen an Gerätestationen Auf- und Abbau von Gerätestationen	3. Spielleichtathletik Sprintspiele Zielwurfspiele Weitwurf Vielfältiges Springen
	1. Bälle zuspelen, miteinander spielen, Orientierung im Raum, Freilaufen, Gegenspieler decken, taktisches Vorgehen vom 5-er Passen zum Zielspiel	1. Materialerfahrungen Passen und Stoppen Schusstechen (Schiebeschlagschuss) Taktische Überlegungen	6. Kooperationsspiele Kräftemessen mit einem Partner	4. Schwimmkurs für das Seeräuber- oder Bronzeabzeichen
Konkretisierung, Methoden, Hilfsmittel und Hinweise zu Differenzierung und Sicherheit	3. Laufen ohne zu Schnaufen bevorzugt lange Laufstrecken z.B. Zeitschätzläufe Lotto-Lauf Puzzlelauf Würfelläufe	2. Körperspannung, Rolle vorwärts (rückwärts), Übungen zum Handstand Schrittfolgen, Sprünge, Drehungen, Standwaage auf Bänken (Schwebebalken), Sprünge mit beidbeiniger Landung, Aufhocken, Durchhocken, Hockwende, Klettern an Tauen / an der Sprossenwand	7. Regeln und Techniken zum Fahren und Bremsen Slalom, Zielbremsen Transportspiele Krankenhaustick	5. Tanz- und Hip-Hop- Schrittfolgen Erarbeiten eines Tanzes zu aktueller Musik Erprobung eigener Bewegungsideen zu Musik
			2. Turnen: Fortführung von Inhalten aus Block 2	3. Antritt und kurze Sprintstrecken Reaktionsspiele (Start und Sprint) Vielfältige Staffelläufe mit und ohne Zusatzmaterialien, Hürdenläufe Zielwürfe, Wurfbudenjahrmart Wurftechnik Weitwurf Seilspringen Lauf-ABC
			6. faires Kräftemessen Gegner als Partner, Respekt und Regeln	

					4. Brustschwimmen Rückenschwimmen Tauchen, Springen im Rahmen des Bronzekurses
Fachsprache, Reflexion und Operatoren	1. Reflexion über Einhaltung von Regeln im Sport	1. + 2. Reflexion über Aufbau und Einhaltung von Spielregeln	Reflexion über Technik des Rollens und Gleitens	5. Kennenlernen und Benennen von Tanzschritten	
	1. Sportartenspezifische Fachbegriffe Materialkunde, Begrifflichkeiten Taktik	1. Spielregeln Floorball Fachbegriffe Material, Techniken Spieltaktiken	Festigung turnerischer Grundformen	3. Kennenlernen von Lauf-, Wurf- und Sprungtechniken	
	3. Reflexion über Laut- und Atemtechnik sowie ein angemessenes Lauftempo	2. Vermittlung von Bewegungsmustern (Rollen), beidbeinige Landung (Springen)	Wertschätzung des Gegenübers als PartnerIn zum Kräftemessen		
	3. Kinder laufen mindestens 30 Minuten ohne Pause	2. Reflexion über Sicherheit	Reflexion über Einhaltung von Regeln		
Kompetenzaufbau und Leistungsüberprüfung	Laufabzeichen	Sportfest mit Floorball-Turnier	Eislaufftag	Tanzaufführung (Schulfest) Bundesjugendspiele	