

Schuleigener Unterrichtsplan Klasse 1

Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler...	Ideenpool: Materialien, Medien, mögliche Bibelstellen
Ich und die anderen – die anderen und ich • Irgendwie anders und doch gleich • Ich bin einmalig	... nehmen sich und andere in ihrer Verschiedenheit wahr und setzen sich mit der Frage nach dem richtigen Handeln anhand von konkreten Beispielen auseinander. (Kpb II) ... nehmen in ihrem persönlichen Umfeld Situationen wahr und setzen sich mit der Frage nach dem richtigen Handeln anhand von konkreten Beispielen auseinander. (Kpb II)	Kinderliteratur: z.B. „Irgendwie Anders“, „Elmar“, „Das kleine Ich bin Ich“, „Swimmy“, „Das kleine Wir“
Advent • St. Martin • St. Nikolaus	...entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben. (Kpb I)	Geschichten, Bastelarbeit, Rollenspiel
Weihnachten Geburt Jesu	...entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben. (Kpb I)	Kinderliteratur: z.B. Elias erlebt Weihnachten, Weihnachten im Schuhkarton, Krippe basteln, Geschichten, Wimmelbild
Freundschaft	... nehmen sich und andere in ihrer Verschiedenheit wahr und setzen sich mit der Frage nach dem richtigen Handeln anhand von konkreten Beispielen auseinander. (Kpb II)	Geschichten, Kinderliteratur: z.B.: „Zum Glück gibt's Freunde“
Ostern	...entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben. (Kpb I)	Symbole (Ei etc.), Eier gestalten
Schöpfungsgeschichte – die Schönheit der Schöpfung staunend entdecken	... setzen sich [...] mit dem Auftrag zur Bewahrung der Schöpfung auseinander. (Kpb. II)	Schöpfungsspaziergang (Naturspaziergang), Kresse säen
Gottesvorstellung – eigenes Gottesbild und das Gottesbild in der Bibel	...entdecken eigene Gottesbilder und Vorstellungen, bringen diese zum Ausdruck und vergleichen sie mit den Gottesvorstellungen anderer. (Kpb I)	Für mich ist Gott wie ...“ – Theologisieren mit Kindern anhand z. B. von Bildern, Kinderbüchern, (biblischen) Geschichten, Erzählungen aus anderen Religionen, „Großen Fragen“, Bilderbuch „Gott ist wie Erdbeereis“, Geschichte vom Verlorenen – vom verlorenen Schaf und die Geschichte vom verlorenen Sohn

Kpb. = Kompetenzbereich

Kompetenzbereich I – die Frage nach Gott

Kompetenzbereich II – die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln

Kompetenzbereich III – die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft

Kompetenzbereich IV – religiöse Schriften und Ausdrucksformen

Schuleigener Unterrichtsplan Klasse 2 – Wrist

Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler...	Ideenpool: Materialien, Medien, mögliche Bibelstellen
Gemeinschaft, Individualität	... nehmen in ihrem persönlichen Umfeld Situationen wahr, die die Übernahme von Verantwortung für ein gelingendes Miteinander herausfordern (Kpb II). ... wissen um die Stellung des Menschen [...] sowie um die Einzigartigkeit eines jeden Menschen (Kpb II).	Kinderliteratur: (z. B. „Cornelius“, „Swimmy“)
Erntedank – wofür sind wir dankbar Advent – Wiederholung von: • St. Martin • St. Nikolaus	... entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben (Kpb I). ... entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben. (Kbp I)	Psalm 104, Erntetisch Geschichten und Legenden vorlesen, Rollenspiele
Weihnachten - Jesus Geburt Jesus: Lebenswelt Jesu (Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu heute) Wirken Jesu: Jesus nimmt sich Zeit für Kinder Jesus hat geholfen -Zachäus	... entdecken was religiöse Feste mit Gott zu tun haben (Kpb I). ... erkennen in der Begegnung mit neutestamentlichen Geschichten die besondere Nähe Jesu zu Gott und wie Jesus zu Gott spricht (Kpb I). ... nehmen in ihrem persönlichen Umfeld Situationen wahr, die die Übernahme von Verantwortung für ein gelingendes Miteinander herausfordern (Kpb II). ... kennen einzelne biblische Geschichten, erzählen sie in eigenen Worten nach und stellen Beziehungen zu einfachen Sätzen und Bildworten der Bibel her (Kpb IV). ... entdecken an ausgewählten Beispielen, dass biblische Geschichten mit einander zusammenhängen (Kpb IV).	Lk 2 (1-21) Menschen zur Zeit Jesu, Wohnverhältnisse, ein Dorf bauen und gestalten, Land Israel, Berufe, Essen Kindersegnung Mk 10 (13-16) Jesus und Zachäus (möglichweise Thema Schuld und Vergebung mit behandeln) Der barmherzige Samariter
Jesus Hingabe zu Fremden/ Verständnis von Barmherzigkeit Jesus heilt Menschen		Jesus begegnet Bartimäus und die Heilung der gekrümmtten Frau

Jesus bleibt über den Tod hinaus (Ostergeschichte)			Ostern Kinderliteratur: „Elias erlebt Ostern“, die Ostergeschichte aus der Perspektive von Petrus erzählt
Josef	... kennen alttestamentliche Geschichten, die unterschiedlich von Gott erzählen (Kpb I). ... kennen einzelne biblische Geschichten, erzählen sie in eigenen Worten nach und stellen Beziehungen zu einfachen Sätzen und Bildworten der Bibel her (Kpb IV). ... nehmen sich und andere in ihrer Verschiedenheit wahr und setzen sich mit der Frage nach dem richtigen Handeln anhand von konkreten Beispielen auseinander (Kpb II).	... kennen alttestamentliche Geschichten, die unterschiedlich von Gott erzählen (Kpb I). ... nehmen die Vielschichtigkeit biblisch alttestamentlichen Erzählens von Gott wahr und setzen sich damit auseinander (Kpb I). ... kennen einzelne biblische Geschichten, erzählen sie in eigenen Worten nach und stellen Beziehungen zu einfachen Sätzen und Bildworten der Bibel her (Kpb IV).	Gen 37-50
Jona			Jona 1-4 Z.B.: Lapbook, Stuhltheater, Kamishibai Erzähltheater

Kpb. = Kompetenzbereich

Kompetenzbereich I – die Frage nach Gott

Kompetenzbereich II – die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln

Kompetenzbereich III – die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft

Kompetenzbereich IV – religiöse Schriften und Ausdrucksformen

Schuleigener Unterrichtsplan Klasse 3 – Wrist

Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler...	Ideenpool: Materialien, Medien, mögliche Bibelstellen
Streit und Versöhnung	... nehmen in ihrem persönlichen Umfeld Situationen wahr, die die Übernahme von Verantwortung für ein gelingendes Miteinander herausfordern (Kpb II). ... setzen sich mit der christlichen Auffassung auseinander, dass Jesus durch Gottes Kraft handelt und dass Gott durch Jesus wirkt (Kpb I).	Geschichte oder Bilderbuch über Streit und Versöhnung (Kinderliteratur: (z. B. „Ich, Nein! Du!“, „So war das! Nein, so! Nein, so!“) Bibelstelle: Der Vater und seine zwei Söhne (Lk 15)
Kirche – Kirchenraum erkunden	... nehmen die Vielfalt der sie umgebenden religiösen Erscheinungsformen und Traditionen wahr, entdecken Gemeinsamkeiten und Unterschiede und achten einander in Verschiedenheit (Kpb. III).	Besuch einer Kirche, evangelische Kirche und katholische Kirche, Website: https://www.kirche-entdecken.de/
Kirchenjahr	... entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben (Kpb I). ... deuten religiöse Feste als Erinnerungen an und Vergegenwärtigung von Gottes Handeln (Kpb I).	Bodenbilder, Wiederholung der Feste
Die Frage nach dem Nächsten – Was bedeutet Nächstenliebe	... nehmen in ihrem persönlichen Umfeld Situationen wahr und setzen sich mit der Frage nach dem richtigen Handeln anhand von konkreten Beispielen auseinander (Kpb. II). ... identifizieren existentielle Fragen des eigenen Lebens und der Welt und setzen sich damit vertiefend auseinander (Kpb. II).	Das Gleichnis vom barmherzigen Samariter (Lk 10-19)
Abraham und Sara	... kennen alttestamentliche Geschichten, die unterschiedlich von Gott erzählen (Kbp I). ... kennen einzelne biblische Geschichten, erzählen sie in eigenen Worten nach und stellen Beziehungen zu einfachen Sätzen und Bildworten der Bibel her (Kpb IV). ... entwickeln zu Lebensbereichen und Konfliktsituationen, die Entscheidungen verlangen und Verantwortungsübernahme herausfordern, eigne Standpunkte (Kbp II).	Heftwerkstatt, Fantasiereise, Stuhltheater, Rollenspiel, Standbild
Hoffnung wächst – Frieden ist möglich (Das Reich Gottes)	... erkennen in der Begegnung mit neutestamentlichen Geschichten die besondere Nähe Jesu zu Gott und wie Jesus von Gott spricht (Kpb. I).	Das Gleichnis vom Senfkorn (Lk 13,18,19) Das Gleichnis der kostbaren Perle

Beten/ Vaterunser	...können ausgewählte Elemente der sogenannten abrahamitischen Religionen benennen, miteinander kriteriengeleitet vergleichen und ihre Bedeutung für die gelebte Religion Erläutern (Kpb. III).	Vaterunser (Mt 6,9-13) Kamishibai-Theater
Psalm – Im Vertrauen auf Gott	... nehmen die Vielschichtigkeit biblisch-alttestamentlichen Erzählens von Gott wahr und setzen sich damit auseinander (Kpb. I).	Psalm 23 – ein Vertrauenspsalm, Kreatives Schreiben: eigene Psalme verfassen

Kpb. = Kompetenzbereich

Kompetenzbereich I – die Frage nach Gott

Kompetenzbereich II – die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln

Kompetenzbereich III – die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft

Kompetenzbereich IV – religiöse Schriften und Ausdrucksformen

Schuleigener Unterrichtsplan Klasse 4 – Wrist

Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler...	Ideenpool: Materialien, Medien, mögliche Bibelstellen
Martin Luther und die Reformation	...setzen die Frage nach dem richtigen Handeln in Beziehung zu Normen, Vorbildern und dem eigenen Selbstbild (Kpb II).	Martin Luthers Lebensweg, Martin Luther Spiel: https://www.kirche-entdecken.de/lutherspiel/#/
Religionen in der Gemeinschaft - Christentum, Judentum, Islam, Buddhismus, Hinduismus	...entdecken in der sie umgebenden religiösen und weltanschaulichen Vielfalt kriteriengeleitet Gemeinsamkeiten und Unterschiede und achten einander in Verschiedenheit (Kpb III). ...können ausgewählte Elemente der sogenannten abrahamitischen Religionen benennen, miteinander kriteriengeleitet vergleichen und ihre Bedeutung für die gelebte Religion erläutern (Kpb III). ...erkennen, dass Wertschätzung, Empathie und respektvolle Begegnung unverzichtbare Elemente eines gelingenden Zusammenlebens und eines Dialogs über religiöse Fragen sind (Kpb III). ... untersuchen und vergleichen ausgewählte biblische Geschichten in aus gewählten Kinderausgaben (Kpb IV).	Stationsarbeit zu den Religionen, Referate zu den Weltreligionen, Umgang mit der Bibel
Jesus Passion - Tod, Trauer und Abschied	...setzen sich mit der christlichen Auffassung auseinander, dass Jesus durch Gottes Kraft handelt und dass Gott durch Jesus wirkt (Kpb I).	Todesanzeigen, Begräbnisrituale, Symbole/ Zeichen, Tod & Trauer in anderen Religionen
Mose – Geschichten vom verborgenen und mitgehenden Gott + die zehn Gebote	... nehmen die Vielschichtigkeit biblisch alttestamentlichen Erzählens von Gott wahr und setzen sich damit auseinander (Kpb I). ...entwickeln zu Lebensbereichen und Konfliktsituationen, die Entscheidungen verlangen und Verantwortungsübernahme herausfordern, eigene Standpunkte (Kpb II).	2. Mose 1-15: Mose und die Befreiung aus Ägypten 2. Mose 16-5. Mose 34: Die Wüstenwanderung
Wundergeschichten	...setzen sich mit der christlichen Auffassung auseinander, dass Jesus durch Gottes Kraft handelt und dass Gott durch Jesus wirkt (Kpb I).	Was sind „Wunder“, Speisung der 5000, Sturmstillung
Vorbilder	...setzen die Frage nach dem richtigen Handeln in Beziehung zu Normen, Vorbildern und dem eigenen Selbstbild. (Kpb II)	Lebensläufe und Steckbriefe

Kpb. = Kompetenzbereich

Kompetenzbereich I – die Frage nach Gott

Kompetenzbereich II – die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln

Kompetenzbereich III – die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft

Kompetenzbereich IV – religiöse Schriften und Ausdrucksformen