

Schulinternes Fachcurriculum Englisch (3. und 4. Jahrgang)

Aspekte	Vereinbarungen
Unterricht	Themen und Inhalte Klasse 3: colours, numbers, school things, body parts, feelings, clothes, farm animals, pets, weather and days, breakfast, fruit and vegetable, family Klasse 4: back to school, numbers, at home, wild animals, at the zoo, Let's have lunch, my day, hobbies and sports, meeting people, at the doctor's, the ABC Zusätzlich für beide Jahrgänge: landeskundliche Themen und Stunden zu Festen (z.B. Easter oder Christmas). Die Dauer der Unterrichtseinheiten und auch die Reihenfolge kann variieren. Der Aufbau der Kompetenzen orientiert sich dabei an der Gewichtung - Hörverstehen / Sehverstehen - Sprechen - an Gesprächen teilnehmen - Sprechen – zusammenhängendes Sprechen - Leseverstehen - (Ab)schreiben

Fachsprache	Unterrichtssprache ist Englisch. Ein phasenweiser Wechsel ins Deutsche kann erfolgen (bei Verständnisschwierigkeiten, bei der Reflexion oder bei Unterrichtsstörungen)
Materialien / Medien	Es gibt kein verbindliches Lehrwerk. Wir orientieren uns aber an dem Lehrwerk „Sally“ (Cornelsen Verlag) Gearbeitet wird mit - Arbeitsbögen - Flashcards - CDs - Bilderbücher - evtl. Vokalheft - Handpuppen - Videos - der Anton-App - picture dictionaries
Fördern / Fordern	Differenzierungsmaßnahmen
Leistungsbewertung	Zum Beurteilungsbereich gehören alle Leistungen. Die sich auf die Mitarbeit und Mitgestaltung im Unterricht beziehen (verbales/nonverbales Reagieren, Sprechfähigkeit, Aussprache, Wortschatz, Leseverstehen) Es kann kurze schriftliche Leistungsnachweise geben, die aber nicht zensiert werden.
Kulturelle Bildung	Landeskundliche Themen
Überprüfung und Weiterentwicklung	Stand: November 2025